

СТАНОВИЩЕ

от проф. Димитър Танев Кайков, дн на научните трудове
на гл. ас. Юри Динев Вълев, д-р, представени за участие в конкурс за заемане
на академична длъжност „доцент“ в професионално направление 7.6. Спорт,
специалност „Конен спорт“

В конкурса за заемане на академична длъжност „доцент“ в катедра
„Технически и ледени спортове“ към НСА „Васил Левски“, обявен в
Държавен вестник, брой 84 от 30.10.2015 г. участва един кандидат – гл. ас.
Юри Динев Вълев, д-р.

Гл. ас. Юри Вълев е роден на 21.08.1960 г. в гр. Стара Загора. През
1985 г. завършва ВИФ „Г.Димитров“ (НСА „В. Левски“) с професионална
квалификация „Треньор по конен спорт“. През периода от 1987 г. до 2015 г.
последователно заема академичните длъжности „асистент“, „старши
асистент“ и „гл. асистент“ в катедра „Технически и ледени спортове“, към
НСА „В. Левски“. През 2014 г. защитава докторска дисертация на тема
„Визуализирана методика за начално обучение по конен спорт“ и придобива
образователната и научна степен „доктор“. През периода от 1985 г. до 2012 г.
завършва осем квалификационни курса по конен спорт във Франция,
Германия, Италия, Швейцария, Беларус и Румъния. Бил е състезател по
конен спорт, печелил е призови места. Гл. ас. Вълев е майстор на спорта и
треньор по конен спорт. Председател е на съдийската и треньорската
комисия при БФКС, член е на управителния съвет. Преподавател (гл.
асистент) е в НСА „В. Левски“ по конен спорт.

Гл. ас. Вълев участва в конкурса за заемане на академичната длъжност
„доцент“ с 20 труда, от които 1 монография, 3 методически ръководства и 16
научни публикации.

Монографичният труд „Контрол и оценка на спортната подготовка в
конния спорт“ (1) е оригинално произведение с редица достойнства.
Съставен е в обем от 170 страници и е структуриран в 4 части. В първата
част „Теоретична постановка на проблема“ се определя предметът на
контрола. Посочени са три основни форми на контрол. Разгледани са
основните процеси на контрола, измерването и оценката. Подробно е
анализирана моториката на човека. Посочени са основните методи за
измерване, надеждността и валидността на тестовете. Разгледано е

състоянието на тренираност, което се определя като комплекс от различни медико-биологични, спортнопедагогически и психологически показатели. Във втората част на разработката са представени съдържанието на началното обучение на ездача, етапа на спортната специализация и етапа на спортното усъвършенстване (високо спортно майсторство). При етапа в началното обучение на ездача на базата на собствени изследвания авторът представя пет варианта от комбинации за изпит по теоретична подготовка и надеждни тестове за измерване на общофизическата и специализираната подготовка на три нива. Изработена е точкова система за оценка. В етапа на спортната специализация са включени три групи въпроси и два варианта много разнообразни тестове за контрол на теоретичната подготовка. За контрола на общофизическата и специализираната подготовка са представени надеждни тестове. В етапа на спортното усъвършенстване (високото спортно майсторство) са описани тестове за контрол на общофизическата и специализираната подготовка на ездача. Предложената система за контрол и оценка на спортната подготовка в конния спорт има значителен научен принос за теорията и методиката на конния спорт, за което гл. ас. Вълев заслужава висока оценка.

Ръководствата за начално обучение на ездача по конен спорт (5) и за обучение на коня в конния спорт (6) са разработени в съответствие с изискванията на учебните програми за обучение на студентите от специалност по конен спорт на бакалавърската и магистърската образователно-квалификационна степен. В ръководството за началното обучение на ездача, съставено в обем от 178 страници с богато онагледяване, в седем глави подробно са разгледани общите положения на обучението, началната подготовка на ездача, стресът и страхът при началното обучение по конен спорт, основните упражнения, указания на ездача с насоченост за състезание, видовете дисциплини в конния спорт и първа помощ и мерки за безопасност при езда. В ръководството за обучението на коня са обсъдени пет основни въпроса, свързани с началното обучение на коня, тренировка на коня, условията при тренировката на коня, ролята на треньора при обучението и методика на обучението. В отделна шеста глава авторът е цитирал различни мисли за коня и ездача. Ръководството е оформено в обем от 130 страници и е богато онагледено с илюстрации, снимки и скици. Двете

ръководства са ценен материал за качественото обучение по конен спорт. Авторът заслужава висока оценка.

В пособието „Основна обездка на коня“ (3) са систематизирани средствата и методите за усъвършенстване на ездавата подготовка. В три части са разгледани основните принципи в обездката и управлението на коня, координиране на основните помощи и използване на помощите за управление от напреднали ездачи в упражнения.

В разработката „Анализ на допусканите грешки от коня и ездача при прескачане на препятствие“ са представени резултати от изследване, при което е апробирана, разработена и внедрена методика за видеометричен анализ (2). В 15 глава от сборник „Система за оценяване на резултатите по спортна подготовка на учениците в спортните училища“ (4) са описани тестовете за измерване, методически указания за провеждането им и нормативни таблици за оценка в конния спорт.

Положителна оценка заслужават научните публикации, от които на 10 труда гл.ас. Вълев е самостоятелен автор, а на останалите 6 е първи автор. Направен е преглед на развитието на конния спорт преди и след Втората световна война (12,16) и съвременните тенденции в развитието на конния спорт (19). Описани са началната подготовка на ездача (9) и контролът на неговата специализирана подготовка в началното обучение по конен спорт (11). Представена е Националната програма за провеждане на държавни изпити за придобиване на трета степен на професионална квалификация – помощник-треньор по конен спорт (10). Важно място в подготовката по конен спорт заема обучението на коня, на което е отделено специално място (7,8,14). Направена е класификация на дисциплините в конния спорт (18). Доказано е положителното въздействие на конния спорт върху здравето и развитието на човека (20). Разгледани са и други въпроси, свързани с усъвършенстването на подготовката по конен спорт (13,15).

Към научните трудове на гл.ас. Вълев има повишен интерес. Посочени са 20 цитирания на отделни научни труда на автора.

Гл.ас. Вълев е участвал в 3 образователни и 3 научноизследователски проекта, два от които международни. Научен ръководител е на пет дипломанти.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Въз основа на положителните оценки и безспорните приноси на представените за оценка научни трудове, както и на професионалните качества на гл. ас. Юри Динев Вълев, д-р, предлагам на уважаемото научно жури да му присъди академичната длъжност „доцент“ в област на висшето образование 7. Здравеопазване и спорт, професионално направление 7.6. Спорт, специалност „Конен спорт“ за нуждите на катедра „Технически и ледени спортове“ към НСА „В. Левски“.

11.02.2016 г.

гр. София

Изготвил становището:.....

(проф. Д. Кайков, дн)